มหาวิทยาลัยแม่โจ้

มคอ. ๓ รายละเอียดรายวิชา

คณะ ผลิตกรรมการเกษตร
สาขาวิชา พืชไร่
วิทยาเขต เชียงใหม่
ภาคการศึกษา/ ปีการศึกษา ๒/๒๕๖๙

หมวดที่ ๑ : ข้อมูลทั่วไป

๑. ชื่อวิชา	สัมมนา ๔
๒. รหัสวิชา	พร ๕๙๔
๓. จำนวนหน่วยกิต	๑ หน่วยกิต (๐-๒-๑) (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
๔. หลักสูตร	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพืชไร่
๕. ประเภทหลักสูตร	หมวดวิชาเอกบังคับ
๖. ข้อกำหนด	พร ๕๙๓ สัมมนา ๓
๗. ผู้สอน	๑. รองศาสตราจารย์ ดร.จักรพงษ์ กางโสภา ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เนตรนภา อินสลุด ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชนี พุทธา ๔. อาจารย์ ดร.จุฑามาศ อาจนาเสียว

๘. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
ภาคทฤษฎี ๐ ชั่วโมง	ภาคปฏิบัติ ๒ชั่วโมง	การศึกษาด้วยตัวเอง ๑ชั่วโมง	ทัศนศึกษา / ฝึกงาน ๐ ชั่วโมง

หมวดที่ ๒: จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

เพื่อให้นักศึกษามีแนวทางในการพัฒนาหัวข้อวิทยานิพนธ์ที่ตนเองสนใจได้ เพื่อให้นักศึกษาค้นคว้าเอกสารที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิจัยที่ตนเองสนใจ และเพื่อให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติในการนำเสนอและอภิปรายงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิจัยที่ตนเองสนใจได้

หมวดที่ ๓:การปรับปรุงรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการสอนและการวัดประเมินผล

มีการปรับปรุงรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการสอนให้มีความสอดคล้องตามบริบทของสถานการณ์ และระยะเวลา โดยในภาคการศึกษา ๑/๒๕๖๓ มีการปรับปรุงการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียน การเตรียมหัวข้อนำเสนอ และการกำหนดการนำเสนอเป็นไปตามกลุ่มผู้เรียน มีการอภิปรายกลุ่มมากขึ้น สำหรับการวัดประเมินผลดำเนินการออกเป็น ๒ ส่วน คือ การประเมินผลในชั้นเรียนในระหว่างภาคเรียน โดยอาจารย์ผู้สอน และประเมินผลการนำเสนอในการจัดสัมมนาร่วมกับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาต่างสาขาวิชา โดยคณาจารย์ผู้เข้าร่วมฟังการสัมมนา

หมวดที่ ๔: ข้อบังคับรายวิชา

นักศึกษาต้องนำเสนองานวิจัยวิทยานิพนธ์โดยเน้นการนำเสนอผลการศึกษาอย่างน้อย ๘๐ เปอร์เซ็นต์ และเข้าร่วมการอภิปรายในชั้นเรียน เขียนงานตามหลักทางวิชาการและจัดทำเล่มสัมมนาวิชาการ นำเสนอหัวข้อวิจัยภาคบรรยายในการสัมมนาร่วมกับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในสาขาวิชาพืชสวน นักศึกษาผ่านการประเมินเมื่อได้รับคะแนนประเมินรวมไม่ต่ำกว่า ๗๐ %

หมวดที่ ๕: การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เฉพาะเจาะจง

- สามารถวิเคราะห์และวางแผนงานวิจัยด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อพัฒนางานด้านการผลิตพืชไร่
- สามารถประยุกต์ใช้ข้อมูลและวิชาการทางด้านพืชไร่สู่การปฏิบัติแบบเกษตรสมัยใหม่ และสามารถประยุกต์ใช้วิทยาการด้านพืชไร่ที่ได้เรียนรู้ในการประกอบอาชีพได้ทั้งในบริบทขององค์กร หรือธุรกิจอิสระ

๒. ผลลัพธ์การเรียนรู้ทั่วไป

- สามารถออกแบบวิธีการเพื่อพัฒนางานด้านพืชไร่ให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จรรยาบรรณในวิชาชีพอย่างถูกต้องเหมาะสม

๓. การพัฒนาทักษะการเรียนรู้

ฝึกปฏิบัตินำเสนอทั้งในรูปแบบการเขียน การบรรยาย และการใช้สื่ออย่างเหมาะสมในการนำเสนอ

หมวดที่ ๖:ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาและความเชื่อมโยงสู่ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	บทที่เกี่ยวข้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา
สามารถวิเคราะห์และวางแผนงานวิจัยด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อพัฒนางานด้านการผลิตพืชไร่	สามารถนำเสนอและอธิบาย การวางแผนการทดลอง และการวิเคราะห์ข้อมูล รวมถึงเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการวิจัยเพื่อพัฒนางานด้านการผลิตพืชไร่	- กำหนดขอบเขตการเรียนการสอน กำหนดหัวข้อ รูปแบบ และข้อตกลงในการเรียนร่วมกัน งานวิจัยในหัวข้อวิทยานิพนธ์ จัดทำ mind map ตรวจเอกสาร จัดทำการนำเสนอ อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน - นำเสนอการสัมมนาร่วมกับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาพืชสวน
สามารถประยุกต์ใช้ข้อมูลและวิชาการทางด้านพืชไร่สู่การปฏิบัติแบบเกษตรสมัยใหม่	สามารถประยุกต์และเชื่อมโยงข้อมูลทางด้านพืชไร่ จากการค้นคว้าเอกสารงานวิจัยและศึกษาทดลอง นำไปสู่ไปปฏิบัติแบบเกษตรสมัยใหม่	- กำหนดขอบเขตการเรียนการสอน กำหนดหัวข้อ รูปแบบ และข้อตกลงในการเรียนร่วมกัน งานวิจัยในหัวข้อวิทยานิพนธ์งานวิจัยในหัวข้อวิทยานิพนธ์ จัดทำ mind map ตรวจเอกสาร จัดทำการนำเสนอ อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน - นำเสนอการสัมมนาร่วมกับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาพืชสวน
สามารถออกแบบวิธีการเพื่อพัฒนางานด้านพืชไร่ให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม	มีความสามารถในการออกแบบวิธีการศึกษา หรือแนวทางในการศึกษาวิจัย ให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม	- กำหนดขอบเขตการเรียนการสอน กำหนดหัวข้อ รูปแบบ และข้อตกลงในการเรียนร่วมกัน งานวิจัยในหัวข้อวิทยานิพนธ์ จัดทำ mind map ตรวจเอกสาร จัดทำการนำเสนอ อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน - นำเสนอการสัมมนาร่วมกับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาพืชสวน
มีคุณธรรม จรรยาบรรณในวิชาชีพอย่างถูกต้องเหมาะสม	สามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณในการอ้างอิงเอกสาร งานวิจัย ที่ค้นคว้า ได้ตามหลักเกณฑ์ และถูกต้องตามหลักวิชาการ	- กำหนดขอบเขตการเรียนการสอน กำหนดหัวข้อ รูปแบบ และข้อตกลงในการเรียนร่วมกัน งานวิจัยในหัวข้อวิทยานิพนธ์ จัดทำ mind map ตรวจเอกสาร จัดทำการนำเสนอ อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน - นำเสนอการสัมมนาร่วมกับหลักสูตรอื่นในระดับบัณฑิตศึกษา

หมวดที่ ๗:แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์	เรื่อง/บท/หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
๑	กำหนดรูปแบบการเรียนการสอน	๒	ผศ.ดร.เนตรนภา อินสลุด ผศ.ดร.จักรพงษ์ กางโสภา ผศ.ดร.รัชนี พุทธา อ.ดร.จุฑามาศ อาจนาเสียว
๒ – ๑๔	กำหนดขอบเขตการเรียนการสอน กำหนดหัวข้อ รูปแบบ และข้อตกลงในการเรียนร่วมกัน นำเสนอหัวข้อวิจัยที่สนใจ จัดทำ mind map ตรวจเอกสาร จัดทำการนำเสนอ อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	๒	ผศ.ดร.เนตรนภา อินสลุด ผศ.ดร.จักรพงษ์ กางโสภา ผศ.ดร.รัชนี พุทธา อ.ดร.จุฑามาศ อาจนาเสียว
๑๕	นำเสนอการสัมมนาร่วมกับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาพืชสวน	๒	ผศ.ดร.เนตรนภา อินสลุด ผศ.ดร.จักรพงษ์ กางโสภา ผศ.ดร.รัชนี พุทธา อ.ดร.จุฑามาศ อาจนาเสียว

๒. ความสอดคล้องระหว่างการประเมินผล, วิธีการสอนและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

การประเมินผล	วิธีการสอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
ประเมินความถูกต้องและเหมาะสมในการนำเสนอและอธิบายการวางแผนการทดลองและการวิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัยในหัวข้อวิทยานิพนธ์	ให้นักศึกษานำเสนอที่เน้นการอธิบายวางแผนการทดลอง และการวิเคราะห์ข้อมูลในงานวิจัยในหัวข้อวิทยานิพนธ์ คณาจารย์บรรยายให้คำแนะนำ อภิปรายร่วมกัน	สามารถนำเสนอและอธิบาย การวางแผนการทดลอง และการวิเคราะห์ข้อมูล รวมถึงเลือกใช้ เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการวิจัยเพื่อพัฒนางานด้านการผลิตพืชไร่
ประเมินความถูกต้องและเหมาะสมในการนำเสนอที่เน้นประยุกต์และเชื่อมโยงข้อมูลทางด้านพืชไร่ จากการค้นคว้าเอกสารงานวิจัยสอดคล้องตามหัวข้อวิทยานิพนธ์	ให้นักศึกษานำเสนอที่เน้นประยุกต์และเชื่อมโยงข้อมูลทางด้านพืชไร่ จากการค้นคว้าเอกสารงานวิจัยในงานวิจัยตามหัวข้อวิทยานิพนธ์ คณาจารย์บรรยายให้คำแนะนำ อภิปรายร่วมกัน	สามารถประยุกต์และเชื่อมโยงข้อมูลทางด้านพืชไร่ จากการค้นคว้าเอกสารงานวิจัยและศึกษาทดลอง นำไปสู่ไปปฏิบัติ แบบเกษตรสมัยใหม่
ประเมินความถูกต้องและเหมาะสมในการนำเสนอที่เน้นความสามารถในการออกแบบวิธีการศึกษา หรือแนวทางใน	ให้นักศึกษานำเสนอที่เน้นความสามารถในการออกแบบวิธีการศึกษา หรือแนวทางในการศึกษาวิจัยจากการค้นคว้าเอกสาร	มีความสามารถในการออกแบบวิธีการศึกษา หรือแนวทางในการศึกษาวิจัย ให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

การศึกษาวิจัยจากการค้นคว้าเอกสารงานวิจัยสอดคล้องตามหัวข้อวิทยานิพนธ์	งานวิจัยตามหัวข้อวิทยานิพนธ์ คณาจารย์บรรยายให้คำแนะนำ อภิปรายร่วมกัน	
ประเมินความถูกต้องการเขียนอ้างอิงเอกสารทางวิชาการในการนำเสนองานวิจัยตามหัวข้อวิทยานิพนธ์	ฝึกฝนการเขียนอ้างอิงเอกสารทางวิชาการ	สามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณในการอ้างอิงเอกสาร งานวิจัย ที่ค้นคว้าได้ตามหลักเกณฑ์ และถูกต้องตามหลักวิชาการ

๓. กลยุทธ์การประเมิน

กลยุทธ์การประเมิน	สัดส่วน
ความถูกต้องตามรูปแบบทางวิชาการ	๓๐ %
การเลือกใช้สื่อการนำเสนออย่างถูกต้องและเหมาะสม	๒๐ %
การเขียนงานทางวิชาการที่ถูกต้อง	๒๐ %
ความถูกต้องของภาษา	๒๐ %
การบริหารจัดการเวลา	๑๐ %
รวมทั้งสิ้น	**๑๐๐ %**

หมวดที่ ๘:สื่อการสอนและการเรียนรู้

๑. หนังสือเรียนและสื่อการเรียนรู้

เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยตามหัวข้อวิทยานิพนธ์

๒. การวิจัยและบริการวิชาการ

หมวดที่ ๙: เกณฑ์การประเมินผล

ระดับผลการศึกษา	เกณฑ์การประเมินผล
S	ผ่าน : นำเสนอครบถ้วนและถูกต้องตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด
U	ไม่ผ่าน

หมวดที่ ๑๐: คำอธิบายการประเมินรายวิชา

๑. การประเมินผล

๑.๑. รายละเอียด

มีการนำเสนอในรูปแบบพาวเวอร์พอยท์ (Power Point) และการเขียนหัวข้องานวิจัยวิทยานิพนธ์ สามารถบรรยายและเลือกใช้สื่อประกอบการนำเสนอได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ รวมถึงการมีส่วนร่วมในการอภิปรายซักถาม

๑.๒ ผลการเรียนรู้รายวิชาที่แนบมาพร้อมกับการประเมินผลนี้

สามารถนำเสนอและอธิบาย การวางแผนการทดลอง และการวิเคราะห์ข้อมูล รวมถึงเลือกใช้ เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการวิจัยเพื่อพัฒนางานด้านการผลิตพืชไร่สามารถประยุกต์และเชื่อมโยงข้อมูลทางด้านพืชไร่ จากการค้นคว้าเอกสารงานวิจัยและศึกษาทดลอง นำไปสู่ไปปฏิบัติ แบบเกษตรสมัยใหม่ ตลอดจนมีความสามารถในการออกแบบวิธีการศึกษา หรือแนวทางในการศึกษาวิจัย ให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม และสามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณในการอ้างอิงเอกสาร งานวิจัย ที่ค้นคว้า ได้ตามหลักเกณฑ์ และถูกต้องตามหลักวิชาการ

๑. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	**วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้**	**วิธีการประเมินผล**
๑) มีความยึดมั่นในความดีงามทางวิชาการ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย และตรงต่อเวลา	นัดหมายเวลาการเข้าเรียน กำหนดตารางการนำเสนอและระยะเวลาการนำเสนอ	ให้คะแนนการจัดสรรเวลาที่เหมาะสมในการนำเสนอตามความเหมาะสมของเนื้องาน และการเข้าชั้นเรียนตามเวลา
๒) มีความสามารถในการจัดการเกี่ยวกับปัญหาคุณธรรม และจริยธรรมที่ซับซ้อน	การทำงานร่วมกัน การอภิปรายงานของเพื่อนร่วมชั้นเรียนด้วยความจริง และอ้างอิงงานวิจัยที่ทำการค้นคว้ามา	
๓) มีภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม และจริยธรรม	การกำหนดหน้าที่ต่างๆ เพื่อให้แต่ละคนมีบทบาทในการอภิปรายงานวิจัย หรือการนำเสนองานของเพื่อนร่วมชั้นเรียน และการนำเสนอร่วมระหว่างหลักสูตร	

๒. ความรู้		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	**วิธีการสอน**	**วิธีการประเมินผล**
๑) มีความสามารถอธิบายหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาวิชาที่ศึกษาได้อย่างถ่องแท้	ให้แนวทางในการอธิบายหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาวิชาที่ศึกษามาให้เพื่อนร่วมชั้นเรียนเข้าใจ	ความสามารถในการอธิบายหลักการและทฤษฎีที่สำคัญได้อย่างถูกต้องให้เพื่อนร่วมชั้นเรียนได้เข้าใจตรงกัน สอบถามความเข้าใจของผู้ร่วมชั้นเรียน
๒) มีความสามารถในการบูรณาการเนื้อหาในสาขาวิชาการของตนกับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง	ให้นักศึกษาจัดทำ mild map การเชื่อมโยงเนื้อหาวิชาการที่ทำให้เห็นภาพการนำไปใช้ หรือการบูรณาการกับศาสตร์อื่นๆ	
๓) มีความสามารถในการประเมินค่า และพัฒนาสาขาวิชาการของตนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงใหม่ในระดับชาติ	ยกตัวอย่างกรณีศึกษาเพื่อให้นักศึกษาเข้าใจอย่างชัดเจนในการประเมินค่า และพัฒนางานที่ตนเองสนใจให้มีความทันสมัย	
๓. ทักษะทางปัญญา		
ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	**วิธีการสอน**	**วิธีการประเมินผล**
๑) มีความสามารถเชิงการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างสรรค์อย่างเป็นระบบ	ยกตัวอย่างกรณีศึกษาเพื่อให้นักศึกษาเข้าใจอย่างชัดเจนในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างสรรค์อย่างเป็นระบบ	ประเมินความถูกต้องและเหมาะสมของข้อมูลที่นำเสนอทางวิชาการที่ผ่านกระบวนการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และนำเสนออย่างเป็นระบบและสอดคล้องกัน
๒) มีความสามารถในการออกแบบและดำเนินโครงการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหา	ยกตัวอย่างกรณีศึกษาเพื่อให้นักศึกษาเข้าใจการออกแบบและการดำเนินโครงการวิจัยที่เหมาะสม	ประเมินการนำเสนองานวิจัยที่เกี่ยวข้องที่สามารถทำให้เห็นได้ว่านักศึกษาจะสามารถนำไปใช้ในการออกแบบและดำเนินโครงการวิจัย

		หรือเพื่อแก้ไขปัญหาที่ตนเองสนใจได้อย่างเหมาะสม
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมและพัฒนาองค์ความรู้		
๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา	**วิธีการสอน**	**วิธีการประเมินผล**
๑) มีจิตสำนึกต่อภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย และเคารพสิทธิของผู้อื่น	การกำหนดลำดับการนำเสนอ และการจัดการอภิปรายร่วมกับเพื่อนร่วมชั้นเรียน	ประเมินการนำเสนอตามกำหนดลำดับตามที่ตกลง
๒) มีความสามารถในการจัดการเกี่ยวกับข้อโต้แย้ง และปัญหาต่าง ๆ	การให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นหรือ อภิปรายงานวิจัยและการนำเสนอการวิจัยของเพื่อนร่วมชั้นเรียน	ประเมินการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น หรือ อภิปรายงานวิจัยและการนำเสนอการวิจัยของเพื่อนร่วมชั้นเรียน ประเมินลักษณะของคำถามในเชิงวิชาการที่บ่งชี้ถึงความสอดคล้องในงานที่นำเสนออยู่
๓) มีทักษะการเป็นผู้นำและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมตามโอกาส	มอบหมายงานให้กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบต่างๆ ในการจัดการสัมมนา	
๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	**วิธีการสอน**	**วิธีการประเมินผล**

๑) มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการรวบรวมข้อมูล คัดกรอง และนำเสนอข้อมูลได้	ยกตัวอย่างการใช้เทคโนโลยีต่างๆ ในการในการรวบรวมข้อมูล คัดกรอง และนำเสนอข้อมูล	ประเมินรูปแบบการนำเสนอ ความเหมาะสมและความถูกต้องของข้อมูล
๒) มีความสามารถใช้การสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับบุคคลต่าง ๆ ในวงการวิชาการระดับชาติ	สอนวิธีการ รูปแบบการนำเสนอการสื่อสาร ยกตัวอย่างการนำเสนอที่ดี	ประเมินรูปแบบการนำเสนอ การใช้คำหรือข้อความ รวมถึงการพูดนำเสนอข้อมูลในเชิงวิชาการที่เหมาะสม
๓) มีความสามารถในการนำเสนอผลงานทางวิชาการในรูปสิ่งตีพิมพ์ในระดับชาติ	ยกตัวอย่างการนำเสนอผลงานทางวิชาการในรูปสิ่งตีพิมพ์ในระดับชาติ	

๑.๓ เกณฑ์การประเมิน (ถ้ามี)

ไม่มี

๑.๔ วันสุดท้ายของการประเมิน และ ข้อเสนอแนะ

สัปดาห์สุดท้ายของการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา

หมวดที่ ๑๑: ขั้นตอนการแก้ไขคะแนน

นักศึกษามีสิทธิ์ที่จะขอแก้ไขผลการประเมิน จนกระทั่ง ๓๐ วัน ภายหลังการให้คะแนนในการนำเสนอภาคบรรยายรวมระดับบัณฑิตศึกษา

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน รศ.ดร. จักรพงษ์ กางโสภา วันที่ ๓ ตุลาคม ๒๕๖๙